*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2024 - 2027*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

**1. Podstawowe informacje o przedmiocie**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Psychospołeczne podstawy rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami |
| Kod przedmiotu\* | S1S[5]PZ\_08 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok III, semestr 5 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | język polski |
| Koordynator | Dr Małgorzata Bozacka |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Małgorzata Bozacka |

**\* *-****opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 5 |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 2 |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

**X** zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, **zaliczenie z oceną**, zaliczenie bez oceny)

**2.Wymagania wstępne**

|  |
| --- |
| Wymagana jest znajomość zagadnień z następujących przedmiotów: „Psychologia ogólna i rozwojowa”; „Psychologia społeczna”; „Metodyka pracy socjalnej”; „Wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych”; „Polityka społeczna”. |

**3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne**

**3.1 Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z wiedzą wyjaśniającą mechanizmy psychospołecznego funkcjonowania osób niepełnosprawnych oraz z interdyscyplinarną wiedzą wyjaśniającą reakcje społeczne na kwestię niepełnosprawności; |
| C2 | Poznanie przez studentów jakie rozwiązania systemowe wspomagają, a jakie utrudniają psychospołeczne funkcjonowanie osoby z niepełnosprawnością i jej rodziny; |
| C3 | Zapoznanie studentów z celowym i świadomym oddziaływaniem psychospołecznym na osoby z niepełnosprawnościami, z uwzględnieniem procesu ich rehabilitacji i jej form; |
| C4 | Kształtowanie u studentów prawidłowych postaw wobec osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności, a także umiejętności nawiązania i podtrzymywania efektywnego kontaktu pomocowego z klientem z niepełnosprawnością; |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Posiada wiedzę o elementach struktur społecznych wchodzących w skład instytucji życia publicznego oraz zna  ich instrumenty formalno-prawne stanowiące podstawy rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami; | K\_W03 |
| EK\_02 | Zna instytucje regionalne, krajowe i międzynarodowe przeciwdziałające wykluczeniu społecznemu i działające na rzecz integracji społecznej np. osób z niepełnosprawnościami; | K\_W04 |
| EK\_03 | Ma wiedzę o uwarunkowaniach przyrodniczych, psychologicznych, ekonomicznych i prawnych dających podstawy zrozumienia systemu człowiek-środowisko oraz procesów gwarantujących funkcjonowanie psychospołeczne człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji osób z niepełnosprawnościami, a także ich rodzin; | K\_W07 |
| EK\_04 | Potrafi analizować i innowacyjnie rozwiązywać konkretne problemy społeczne oraz przeciwdziałać wykluczeniu społecznemu - osób z niepełnosprawnościami - proponując  w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia; | K\_U09 |
| EK\_05 | Potrafi samodzielnie i efektywnie wykorzystywać powierzone mu do dyspozycji środki w celu wykonywania typowych dla pracownika socjalnego zadań zawodowych, w tym umie podejmować działania na rzecz osób z niepełnosprawnościami; | K\_U10 |
| EK\_06 | Jest gotowy do organizowania kontaktów z otoczeniem społecznym (interesariuszami zewnętrznymi) oraz współpracy na rzecz rozwiązywania problemów z zakresu problematyki pracy socjalnej, z uwzględnieniem kwestii niepełnosprawności. | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| --- |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne:** |
| Definicje, kategorie i stopnie niepełnosprawności. Psychologiczna charakterystyka problemów osób z niepełnosprawnością. Skala niepełnosprawności w ujęciu statystycznym. |
| Koncepcje niepełnosprawności – specyfika organizacji i przebiegu procesu rehabilitacji  w każdej z nich (wybrane zagadnienia). |
| Rehabilitacja (pojęcie, jej cele, dziedziny i modele: interakcyjny, interpersonalny). |
| Rehabilitacja jako pomoc w rozwiązywaniu problemów życiowych osób niepełnosprawnych  i jej uwarunkowania. |
| Problemy osób niepełnosprawnych w rehabilitacji instytucjonalnej i środowiskowej. |
| Przedmiot i zakres psychologii rehabilitacji oraz jej źródła i kierunki rozwoju. |
| Społeczny kontekst rehabilitacji (dyskryminacja i pomoc społeczna stosowana wobec  osób z niepełnosprawnością; systemy organizacyjne rehabilitacji: otwarte i zamknięte).  Rola pracownika socjalnego wobec kwestii niepełnosprawności i psychologia społeczna jako podstawa jego działania w procesie rehabilitacji. |
| Czynniki psychospołeczne warunkujące zmiany stosunku do osób z niepełnosprawnością  i możliwość kształtowania pozytywnych postaw wobec nich. |
| Funkcjonowanie rodziny z osobą z niepełnosprawnością (dziecko, dorosły) – uwarunkowania emocji i potencjalnych kryzysów. |
| Wczesna interwencja i stymulacja rozwoju dzieci z niepełnosprawnością – założenia i realizacja. |
| Wybrane zagadnienia edukacji dzieci z niepełnosprawnością i jej uwarunkowania. |
| Rehabilitacja społeczna osób z niepełnosprawnościami – formy, działania, etapy przystosowania się grupy do niepełnosprawności. |
| Rehabilitacja zawodowa osób z niepełnosprawnościami – założenia (Hulek), definicja i jej formy. |
| Podział kompetencji i modele realizacji działań rehabilitacyjnych. Rehabilitacja w systemie zabezpieczenia społecznego osób z niepełnosprawnościami. |

**3.4 Metody dydaktyczne**

Analiza tekstów z dyskusją; wykład z prezentacją multimedialną; praca indywidualna i w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja); opracowanie i prezentacja referatu na forum grupy zajęciowej; analiza studium przypadku.

Np**.:**

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia:* *analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

**4. METODY I KRYTERIA OCENY**

**4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, konw,…) |
| ek\_ 01 | referat z prezentacją multimedialną;  obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 02 | referat z prezentacją multimedialną;  obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 03 | referat z prezentacją multimedialną;  obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 04 | referat z prezentacją multimedialną;  obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 05 | referat z prezentacją multimedialną;  obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 06 | obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |

**4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

|  |
| --- |
| ZALICZENIE Z OCENĄ  Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie wyszczególnionych poniżej zadań cząstkowych\*:  1. Opracowanie referatu z prezentacją multimedialną i jego przedstawienie w trakcie zajęć - (od 1 % do 80%);  2. Przygotowanie do zajęć i aktywność - (od 1% do 20%).  \* Łączna suma punktów procentowych (%) uzyskanych z każdego zadania cząstkowego (1 i 2) będzie ostatecznie odnoszona do skali z oceną finalną (od 5.0 do 2.0), która jest załączona poniżej:  • 100 - 91% (5.0)  • 90 - 82% (4.5)  • 81 - 73% (4.0)  • 72 - 64% (3.5)  • 63 - 55% (3.0)  • 54% i mniej (2.0) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, napisanie referatu i opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | 25 |
| SUMA GODZIN | 60 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | --- |
| zasady i formy odbywania praktyk | --- |

**7. LITERATURA**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa**:   * Bobińska K., Pietrasa T., Gałecki P. (red.) (2012). *Niepełnosprawność intelektualna - etiopatogeneza, epidemiologia, diagnoza, terapia*. Wrocław: Continuo. * Kowalik S. (2018). *Stosowana psychologia rehabilitacji*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar (Seria - Wykłady z psychologii T.17). * Kowalik S. (2007). *Psychologia rehabilitacji*. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie  i Profesjonalne (Seria - Psychologia Współczesności: pomoc psychologiczna). * Otrębski W., Wiącek G. (red.) (2014). *Przepis na rehabilitację. Metodologie oraz metody  w badaniach i transdyscyplinarnej praktyce rehabilitacyjnej*. Lublin: Wydawnictwo KUL. * Otrębski W. (2007). *Interakcyjny model rehabilitacji zawodowej osób z upośledzeniem umysłowym*. Lublin: Wyd. KUL. * Smith D.D. (2009). *Pedagogika specjalna*. Warszawa: Wyd. APS, Wyd. Nauk. PWN. |
| **Literatura uzupełniająca**:   * Bidzan M., Bieleninik Ł., Szulman-Wardal A. (red.) (2015). *Niepełnosprawność ruchowa w ujęciu biopsychospołecznym. Wyzwania diagnozy, rehabilitacji i terapii,* Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia Universalis. * Kowalik S. (1999). *Psychospołeczne podstawy rehabilitacji osób niepełnosprawnych*. Katowice: Wydawnictwo „Śląsk” (Seria - Biblioteka Pracownika Socjalnego). * Marek B., Otrębski W., Rodziewicz B., Sękowski T., Szubielska M., Torój M., Trojanowska-Bis A. (2008). *Przez języki świata do pracy. Nowe idee w rehabilitacji zawodowej osób niewidomych i słabo widzących*. Lublin: Wyd. KUL. * Rottermund J. (2007). *Wielowymiarowość procesu rehabilitacji*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” (Seria – Problemy Edukacji, Rehabilitacji i Socjalizacji Osób Niepełnosprawnych, t.2). |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)